

# RA01: Adopción de pautas de seguridad informática

SAD

**RA01:**

**“Adopción de pautas de seguridad informática”**



### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

***Adopta pautas y prácticas de tratamiento seguro de la información, reconociendo las vulnerabilidades de un sistema***

# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

- **Fiabilidad, confidencialidad, integridad y disponibilidad.**
- **Elementos vulnerables en el sistema informático: hardware, software y datos.**
- **Análisis de las principales vulnerabilidades de un sistema informático.**
- **Amenazas. Tipos:**
  - Amenazas físicas.**
  - Amenazas lógicas.**
- **Seguridad física y ambiental:**
  - Ubicación y protección física de los equipos y servidores.**
  - Sistemas de alimentación ininterrumpida.**
  - Sistemas biométricos: Funcionamiento. Estándares.**



# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

CONCEPTOS

II



- **Seguridad lógica:**

**Copias de seguridad e imágenes de respaldo.**

**Medios de almacenamiento.**

- Soportes de almacenamiento.
- Almacenamiento redundante y distribuido: RAID y Centros de Respaldo.
- Almacenamiento remoto: SAN, NAS y almacenamiento clouding.
- Políticas de almacenamiento.

**Control de acceso lógico:**

- Identificación, autenticación y autorización
- Política de contraseñas.

**Auditorias de seguridad informática .**

- Concepto. Tipos de auditorias.
- Pruebas y herramientas de auditoria informática.

**Introducción a la Criptografía.**

- Objetivos. Conceptos. Historia.
- Cifrado y Descifrado.

# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

CONCEPTOS

II

- **Medidas de seguridad:**
  - Política de seguridad.
  - Seguridad activa y Seguridad pasiva.
- **Análisis forense en sistemas informáticos:**
  - Funcionalidad y fases de un análisis forense.
  - Respuesta a incidentes.
  - Análisis de evidencias digitales.
  - Herramientas de análisis forense.



RA01:

“Adopción de pautas de seguridad informática”



Pruebas escritas

RA01:

# “Adopción de pautas de seguridad informática”



1. **Estar al día:** Visitar los sitios web [www.incibe.es](http://www.incibe.es) (Instituto Nacional de Ciberseguridad – anteriormente INTECO) ó [www.securitybydefault.com](http://www.securitybydefault.com) ó <http://www.criptored.upm.es/> ó <https://www.ccn-cert.cni.es/> , <https://www.ccn.cni.es/> y escoger un artículo de tu interés.

**Enciclopedia:** [www.intypedia.com](http://www.intypedia.com). Utiliza los documentos

(Guión, Diapositivas, Ejercicios) de la lección que tenga más interés para el alumno para hacer un breve resumen



## 2. Confidencialidad:

Utilizar en Windows EFS (Encrypted File System).

Utilizar PGP en Linux.

## 3. Integridad:

Utilizar en Windows SFC (System File Checker).

Utilizar en GNU/LINUX Rootkit Hunter.

## 4. Disponibilidad:



a.-Utilizar NMAP, ZNMAP o ZENMAP ([www.nmap.org](http://www.nmap.org))

b.-Utilizar NESSUS ([www.nessus.org](http://www.nessus.org))

# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

EXPOSICIÓN DE  
TAREAS O  
ACTIVIDADES  
II



### 5. Vulnerabilidades

- a) Realiza un **breve informe** sobre **vulnerabilidades actuales detectas en aplicaciones y sistemas operativos** como Windows, Linux, Apple, Android, Wireless, Chrome, ....etc.  
(<http://www.securityfocus.com> )
- b) Realiza un **breve informe** sobre **vulnerabilidades en sistemas operativos Microsoft**.  
**y utiliza alguna herramienta de detección de vulnerabilidades Microsoft** en alguno de sus productos.  
(<https://technet.microsoft.com/es-es/security/>)
- c) Realiza un **breve informe** referente a:
  - ¿Qué es un exploit?. Formas de protegerse.
  - Tipos de exploits.
  - ¿Qué es Metasploit?
  - **Utiliza Metasploit** para intentar descubrir vulnerabilidades en tu PC local o en tu red.  
(<http://www.seguridadpc.net>    <http://www.metasploit.com/> )

# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

EXPOSICIÓN DE  
TAREAS O  
ACTIVIDADES  
III



### 6. Amenazas:

1a) **FISICAS**: Busca en Internet al menos una noticia relacionada con amenazas físicas a sistemas informáticos respecto a:

- Robos, sabotajes, destrucción de sistemas.
- Catástrofes, Incendios.
- Cortes de suministro eléctrico

1b) **LÓGICAS**: Busca en Internet al menos una noticia relacionada con amenazas lógicas respecto a:

- Ataques a un sistema informático
- Ciberdelitos.
- Ciberfraudes
- Vulnerabilidades y Amenazas

# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

EXPOSICIÓN DE  
TAREAS O  
ACTIVIDADES  
IV



### 6. Amenazas:

#### MALWARE:

2a) Busca al menos un **antivirus** on line y un antivirus en modo local y realiza su

**comprobación en el PC para compararlos.** Anota en dicha documentación de comparación:

(Número archivos analizados, % Ocupación de CPU en ejecución, opciones avanzadas de escaneo, tiempo de escaneo, vulnerabilidades y virus encontrados y desinfectados).

2b) Instala al menos dos aplicaciones **antimalware** en modo local y realiza su

**comprobación en el PC para compararlos.** Anota en dicha documentación de comparación:

(Número archivos analizados, % Ocupación de CPU en ejecución, opciones avanzadas de escaneo, tiempo de escaneo, vulnerabilidades y *malware* encontrado y desinfectados).

# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

EXPOSICIÓN DE  
TAREAS O  
ACTIVIDADES  
V



### 6. Amenazas:

#### 3) ATAQUES: (Reconocimiento)

(individual o en grupos de dos alumnos).

Simulación de un ataque de Reconocimiento:

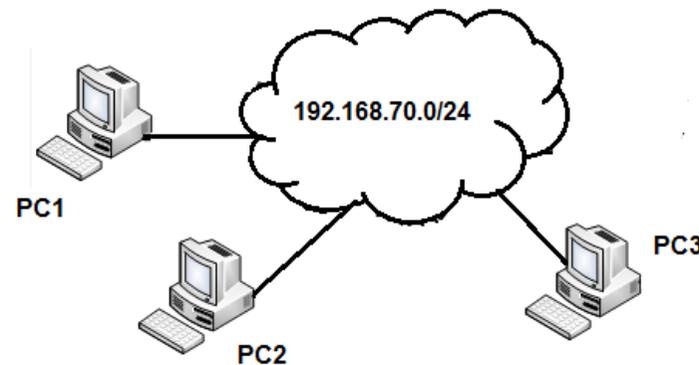
*Pautas:*

Desde el ordenador atacante (PC1- Windows/Linux)

- Barrido de pings y detectar el sistema operativo de los equipos activos en la red (comando o herramientas: Superscan, IP Scanner, etc)
- Visualizar o escanear los puertos que tiene abiertos el ordenador amenazado (PC3).
- Captura los paquetes de la red desde “Man in the Midle” situado en PC2 (Windows/Linux).

Desde el ordenador amenazado (PC3 – Windows/Linux):

- Cerrar o abrir puertos (Windows y Linux).
- Realiza un informe sobre software anti-sniffers Y SI LO CONSIDERAS NECESARIO UTILIZA EL MISMO para detectar desde PC3 sniffers situados en la red.



RA01:

# “Adopción de pautas de seguridad informática”



## 7. Seguridad física y ambiental:

### UBICACIÓN Y PROTECCIÓN FÍSICA DE LOS EQUIPOS Y SERVIDORES DEL AULA:

**1a)** Se necesita realizar un estudio de la ubicación y protección física de los equipos y servidores del aula, desde el punto de vista de:

- a) Acondicionamiento físico (Extintores, Sistema de aire acondicionado, Generadores eléctricos autónomos, racks )
- b) Robo o sabotaje: Control de acceso físico y vigilancia mediante personal y circuitos cerrados de televisión (CCTV).
- c) Condiciones atmosféricas y naturales adversas (Ubicación de sistemas, centros de respaldo en ubicación diferente al centro de producción, mecanismos de control y regulación de temperatura, humedad, etc.)

Para elaborar dicho estudio recogido en un documento se sugiere visitar entre otros los enlaces:

<http://www.accesor.com>

[http://www.abast.es/cs\\_condis\\_cpd.shtml](http://www.abast.es/cs_condis_cpd.shtml)

**1b) Instalación de una cámara IP y transmisión de la imagen por una red LAN.**

Descarga el manual del proceso de instalación de una cámara IP y su gestión mediante software.

Se sugiere visitar el enlace:

[http://www.ovislink-espana.com/es/4\\_4\\_22/Videovigilancia-Seguridad/](http://www.ovislink-espana.com/es/4_4_22/Videovigilancia-Seguridad/)

# RA01:

## “Adopción de pautas de seguridad informática”

EXPOSICIÓN DE  
TAREAS O  
ACTIVIDADES  
VII



### SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN ININTERRUMPIDA:

2a) **Busca un único SAI para todos los sistemas informáticos del aula.** Realiza un inventario de los sistemas informáticos a utilizar y justifica tu respuesta **utilizando un selector de SAIs**. Se sugiere visitar entre otros los enlaces: <http://selector.salicru.com> <http://www.apc.com/home/es/es/>  
<http://www.mgeups.co.uk/> <http://www.riello-ups.com/?es/configuratore>  
<http://www.emersonnetworkpower.com/>

### 2b) Instalación, configuración y administración de un SAI o UPS.

Descarga algún manual y analiza el proceso de instalación del SAI o UPS y su gestión mediante software.  
<http://catalogo.salicru.com/es/domestico/familia/sistemas-alimentacion-ininterrumpida/serie/sps-one>  
<http://powerquality.eaton.com/Products-services/legacy/patriot-info.asp>

### SISTEMAS BIOMÉTRICOS:

3) Ampliar el estudio realizado del apartado 7.1a) del aula con la **implantación de sistemas biométricos**



Se sugiere visitar los enlaces: <http://www.zksoftware.es/> <http://www.biometriaaplicada.com/>  
[http://www.kimaldi.com/productos/sistemas\\_biometricos/](http://www.kimaldi.com/productos/sistemas_biometricos/)  
<http://www.agedum.com/BioCloser/tabid/110/Default.aspx>

RA01:

# “Adopción de pautas de seguridad informática”



## 8. Seguridad lógica:

### COPIAS DE SEGURIDAD E IMÁGENES DE RESPALDO:

1a) Demuestra el uso de una copia de seguridad con herramientas del sistema o mediante aplicaciones específica. *Debe realizarse también la restauración.* Se sugiere utilizar algunos de los indicados a continuación:

Herramientas del sistema: En GNU/Linux: tar y crontab, rsync.

En Windows: Copias de seguridad y Restaurar Sistema.

Aplicaciones específicas: En GNU/Linux: fwbackup.

En Windows: Cobian Backup

Herramientas de recuperación de datos: En GNU/Linux: TextDisk, Foremost, Scalpel.

En Windows: Recuva.

1b) Crear una imagen de respaldo de tu equipo utilizando software del mercado y realiza una demostración práctica de uno de ellos.

RA01:

# “Adopción de pautas de seguridad informática”



## MEDIOS DE ALMACENAMIENTO:

2a) Realiza un informe con los servicios de almacenamiento que ofrecen las empresas:

HP, Dell y EIDSERVICIOS: [www.hp.com](http://www.hp.com) [www.dell.es](http://www.dell.es) <http://eid.servicios.com/>

2b) Utiliza en un entorno simulado un medio de almacenamiento “RAID 1” con máquinas virtuales GNU/Linux o Windows

2c) Utiliza un sistema de almacenamiento “clouding” (DropBox, iCloud, GoogleDrive,...) y demuestra su uso desde un punto de vista de la movilidad del usuario.

## CONTROL DE ACCESO LÓGICO:

3) Control de acceso lógico: Realiza la creación de una cuenta de usuario y su contraseña (política fuerte de contraseñas - modo comando/ modo gráfico) que permite posteriormente acceder o no al sistema en sistemas Windows y sistemas GNU/Linux .

## AUDITORIAS DE SEGURIDAD INFORMÁTICA:



4) Verifica la auditoria de control de acceso “Visor de sucesos” de dicho usuario en Windows y Linux .

RA01:

# “Adopción de pautas de seguridad informática”



## INTRODUCCIÓN A LA CRIPTOGRAFÍA:

5) Encripta y desencripta varios ficheros utilizando diferentes sistemas de cifrado en sistemas Windows y GNU/Linux.

Se sugiere utilizar los programas:



En sistemas Windows **CryptoForge para Sistemas Windows** <http://www.cryptoforge.com.ar/>  
**Gp4win** <http://www.gpg4win.org>

En sistemas GNU/Linux: comando **tr**.

## 9. Medidas de seguridad:

Realiza un breve informe sobre el aula de la clase para implantar medidas de seguridad activa y seguridad pasiva.

## 10. Análisis forense en sistemas informáticos:

Realiza un análisis forense de tu equipo informático en entorno Windows como si hubiera sido saboteado. (sigue el índice del documento de INCIBE:  
([https://www.incibe.es/extfrontinteco/img/File/intecocert/ManualesGuias/incibe\\_toma\\_evidencias\\_analisis\\_forense.pdf](https://www.incibe.es/extfrontinteco/img/File/intecocert/ManualesGuias/incibe_toma_evidencias_analisis_forense.pdf))

y utiliza alguno de los comandos o herramientas de análisis forense indicados en el documento.

**RA01:**

# “Adopción de pautas de seguridad informática”



**REALIZACIÓN DE TAREAS O  
ACTIVIDADES POR EL ALUMNO**

